

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа по технологии для 8 класса
на 2021-2022 учебный год

I. Планируемые результаты освоения предмета «Технология» 8 класса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; III алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решений; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе: в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в

мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательнотрудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

По окончании основной школы учащиеся должны: 8 класс:

Ученик научится:

- понимать назначения и виды устройств защиты бытовых электроприборов от перегрузки
- выполнять правила безопасной эксплуатации бытовой техники;

- планировать пути экономии электрической энергии в быту;
- понимать назначение основных видов современной бытовой техники;
- определять виды санитарно-технических устройств;
- выявлять причины протечек в кранах, вентиляциях и сливных бачках канализации;
- понимать задачи семейной экономики и основные функции семьи;
- определять виды семейного дохода;
- анализировать источники информации о товарах и услугах;
- выполнять планирование семейного бюджета;
- понимать сферы современного производства;
- понимать разделения труда;
- выявлять факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- анализировать пути получения профессионального образования;
- понимать структуру технологического цикла получения животноводческой продукции;
- определять биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных
- анализировать общие требования к условиям содержания животных

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;
- рассчитывать стоимость потребления электрической энергии;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- заменять уплотнительные прокладки в кране;
- определять уровни благосостояния семьи;
- пользоваться информацией нанесённой на этикетки, вкладыши, маркировки и т.п.;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- выполнять основные виды работ по уходу за животными;
- определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные);
- сравнивать корма различных групп по питательности;
- составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе;

II. Содержание предмета технология 8 класса

Технологии домашнего хозяйства – 4 часа

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией.

Семейная экономика - 8 часов

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.

Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Электротехника – 8 часов

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении.

Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Технологии творческой и опытнической деятельности - 2 часа

Творческий проект «Плакат -электробезопасность».

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Современное производство и профессиональное самоопределение – 8 часов

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.

Кто такой инженер и чем он занимается. Как стать инженером. Какими качествами должен обладать хороший специалист. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Последовательность проектирования проекта «Мой профессиональный выбор. Профессия инженер».

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Животноводство - 4 часа

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения и ухода за молодняком. Понятия «рацион» и «норма кормления». Правила составления рационов. Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Технология получения продукции свиноводства, ее основные элементы. Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения. Требования к кормам. Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Технологический цикл производства молока. Понятие «рацион», «норма кормления», «продуктивность», «оплата корма продукцией». Требования к условиям содержания молочного скота. Устройство и оборудование помещений. Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды. Составление и корректировка рационов, правила замены кормов. Технология ручного и машинного доения. Устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения. Технология первичной обработки переработки молока, его хранения. Экологический аспект молочного скотоводства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.

III. Тематическое планирование по предмету «Технологии» с воспитательным компонентом, 8 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
1	Технологии домашнего хозяйства	4	Экология жилища	1		- Воспитание воздействует на формирование интереса к труду, трудолюбию, самостоятельности. - Воспитание воздействует на формирование обучения трудовым умениям и навыкам, и их дальнейшему совершенствованию. - Воспитание воздействует на формирование повышения эффективности обучению предмета технология. - Воспитание воздействует на
			Экология жилища	1	1	
			Инженерные коммуникации в доме	1	1	
			Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1	1	

						<p>формирование умений различать инженерные коммуникации в жилых домах и разбираться в их назначении.</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование правил бережного отношение к своему здоровью, чувств личной гигиены.</p>
2	Семейная экономика	8	Бюджет семьи	1		<p>- Воспитание воздействует на формирование умений рациональному расходу средств семейного бюджета.</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование рационального использования семейных ресурсов.</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование умений грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;</p> <p>- Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия;</p> <p>- Воспитание нравственности, культуры общения;</p> <p>- Воспитание творческого мышление, смелость своих суждений, культуру речи.</p> <p>- Воспитание критического мышления, волевых качеств;</p> <p>- Воспитание уверенности в своих силах;</p>
			Технология построения семейного бюджета	1	1	
			Способы выявления потребностей семьи	1		
			Технология совершения покупок	1	1	
			Способы определения качества товара	1	1	
			Способы определения качества товара	1	1	
			Способы защиты прав потребителей	1		
			Технология ведения бизнеса	1		

						<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви и уважения к предмету; -Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на уроке; - Воспитание творческой самостоятельности; - Воспитание осмысленной учебной деятельности
3	Электротехника	8	Электрический ток и его использование.	1		<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание воздействует на формирование мотивации учения (познавательную потребность, интерес и активность. - Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом). - Воспитание воздействует на формирование технологической грамотности при определении стоимости израсходованной электроэнергии по показаниям домашнего электросчётчика. - Воспитание воздействует на формирование развития кругозора, интереса к предмету. -Воспитание воздействует на формирования дисциплинированности и аккуратности при выполнении
			Электрические цепи	1	1	
			Потребители и источники электроэнергии	1		
			Электроизмерительные приборы	1	1	
			Электрические провода.	1	1	
			Электроосветительные приборы	1	1	
			Бытовые электронагревательные приборы	1	1	
			Цифровые приборы.	1	1	

						практических работ.
4	Технологии творческой и опытнической деятельности	2	Творческий проект «Плакат - электробезопасность»	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом); - Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия; - Воспитание нравственности, культуры общения; - Воспитание творческого мышление, смелость своих суждений, культуру речи. - Воспитание критического мышления, волевых качеств; - Воспитание уверенности в своих силах; - Воспитание любви и уважения к предмету; - Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на уроке; - Воспитание творческой самостоятельности; - Воспитание осмысленной
			Творческий проект «Плакат - электробезопасность»	1	1	

						учебной деятельности.
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	8	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Кто такой инженер и чем он занимается	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание воздействует на формирования собственных интересов и возможностях. - Воспитание воздействует на формирование осознания при выборе профессиональной деятельности; - Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия; - Воспитание нравственности, культуры общения; - Воспитание творческого мышление, смелость своих суждений, культуру речи. - Воспитание критического мышления, волевых качеств; - Воспитание уверенности в своих силах; - Воспитание любви и уважения к предмету; - Воспитание четкой организации
			Технология профессионального выбора. Как стать инженером. Какими качествами должен обладать хороший специалист.	1	1	
			Сферы производства и разделения труда. Экскурсия на современное предприятие.	1	1	
			Классификация профессий	1	1	
			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	1	
			Возможности построения в профессиональной деятельности	1		
			Пути освоения профессии	1		
			Презентация творческого проекта «Мой профессиональный выбор.	1	1	

			Профессия инженер».			<p>познавательной, творческой деятельности на уроке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание творческой самостоятельности; - Воспитание осмысленной учебной деятельности.
6	Животноводство	4	Выращивание кроликов.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание воздействует на формирование трудовых навыков, любовь к сельскохозяйственному труду; - Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия; - Воспитание нравственности, культуры общения; - Воспитание творческого мышление, смелость своих суждений, культуру речи. - Воспитание критического мышления, волевых качеств; - Воспитание уверенности в своих силах; - Воспитание любви и уважения к предмету; - Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на уроке; - Воспитание творческой самостоятельности; - Воспитание осмысленной учебной деятельности
			Выращивание поросят – отъемышей	1	1	
			Молочное скотоводство	1	1	
			Уход за молодняком. Понятие рацион и нормы кормления	1	1	

Календарно тематическое планирование

Наименование	КТП по технологии 8 класс.								
Предмет	Технология								
Преподаватель	Шорохова Юлия Сергеевна								
Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Примечание
Технологии домашнего хозяйства – 4 часа	Познакомить с характеристикой основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Познакомить с работой счётчика расхода воды. Изучить	Знать современные системы фильтрации воды	Уметь формулировать основные понятия и определения по теме урока	Экология жилища	1	Изучить современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Объяснение нового материала		

	способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.								
		Знать виды вытяжных систем в помещении	Уметь применять полученные знания на практике; организовать свое рабочее место; давать характеристики системам вентиляции в помещении	Экология жилища	2	Изучить вытяжные системы вентиляции в помещении	Практическая работа		
		Знать элементы систем	Уметь давать характеристику	Инженерные коммуникации в доме	3	Познакомить с термином инженерные	Объяснение нового	Краткий пересказ §5 стр.	

		энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации	системам коммуникации жилища			коммуникации Изучить виды и характерные особенности инженерных коммуникаций.	о материала	34-38. Ответить на вопросы 1-2 стр. 39.	
		Понимать экологические проблемы, связанные с их утилизацией	Уметь объяснять способы определения расхода и стоимости расхода воды; утилизацию сточных вод системы водоснабжения и канализации	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	4	Познакомить с работой счетчика расхода воды. Изучить способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Сформировать представление о экологических проблемах, связанные с их утилизацией	Практическая работа	Ответить на вопросы 1-5 стр. 39, пользуясь §6 стр. 39-45.	
Семейная экономика - 8 часов	Сформировать представление о источниках семейных доходов и бюджет семьи. Способы	Знать характеристику понятиям: доход, расход, бюджет	Уметь рассчитывать затраты на приобретения необходимых для	Бюджет семьи	5	Изучить вид бюджет, виды доходов и расходов семьи. Изучить понятия подоходной налога, кредит,	Объяснение нового материала	§2 стр. 10-14, выучить определения бюджета семьи,	

	<p>выявления потребностей семьи. Изучить правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Познакомить с технологией ведения бизнеса.</p>	<p>семьи. Знать виды расходов.</p>	<p>учащегося 8 класса вещей. Составлять список расходов семьи за месяц.</p>			<p>страхование</p>		<p>доход, расход, сбалансированный бюджет, дефицитный бюджет, избыточный бюджет.</p>	
		<p>Знать виды обязательных платежей, способы сбережения денежных средств</p>	<p>Уметь разрабатывать проект по снижению затрат на оплату коммунальных услуг</p>	<p>Технология построения семейного бюджета</p>	<p>6</p>	<p>Сформировать представление о обязательных платежах. Изучить где хранить сбережения. Научить рассчитывать затраты на электроэнергию.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>§2 стр. 18, выполнить практическую работу цифры 2, 5.</p>	

		<p>Понятия ресурсы, потребности, семейная экономика. Виды потребности.</p>	<p>Анализировать потребности потребительские качества товаров и услуг, ориентироваться в</p>	<p>Способы выявления потребностей семьи</p>	7	<p>Познакомить с понятиями ресурсы, потребность, семейная экономика. Изучить виды потребностей, классификацию рациональных вещей потребностей.</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Выучить понятие потребность и виды потребностей</p>	
		<p>Знать правила поведения при совершении покупок</p>	<p>Уметь анализировать качества и потребительские свойства товаров; выбирать способы совершения покупки</p>	<p>Технология совершения покупок</p>	8	<p>Изучить технологию семейных покупок. Познакомить с потребительским портретом товаров. Научить правилам покупки</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Пересказ §3 стр. 21-24. Ответить на вопросы 1-3 стр. 29</p>	

		Знать отличительные особенности и сертификата, маркировки, этикетки, вкладыша, штрихкода, товарного знака	Уметь определять законность товара по штрихкоду.	Способы определения качества товара	9	Изучить понятия сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод, товарный знак.	Практическая работа	Выучить все определения §3 стр. 24-28	
		Знать обозначения торговых символов	Уметь ориентироваться в торговых символах	Способы определения качества товара	10	Изучить торговые символы.	Практическая работа	Составить способы защиты прав потребителей	
		Знать способы защиты прав потребителей	Уметь применять полученные знания на практике	Способы защиты прав потребителей	11	Познакомить с правилами и способами прав потребителей	Объяснение новой темы		
		Понятия бизнес, предпринимательство ; основные документы	Рассказывать о видах предпринимательства и - пути развития семейного	Технология ведения бизнеса	12	Познакомить с понятиями «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательст	Объяснение нового материала	Ответить на вопросы 1-5 стр.33 пользуясь §4 стр. 24-28	

		деятельности предпринимателя; нравственные и деловые качества предпринимателя, стратегию предпринимательства, формы предпринимательства в России.	дела; различать виды предпринимательства			во», «прибыль», «лицензия», «патент». Изучить формы семейного предпринимательства			
Электротехника – 8 часов	Познакомить с видами источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Познакомить с условными графическими	Виды источников электроэнергии, - параметры потребителей ей электроэнергии; понятия постоянный ток, переменный ток	Уметь добывать информацию из сети Интернет	Электрический ток и его использование.	13	Познакомить с видами энергии. Изучить ток, понятие электролиты, проводники, изоляторы. Познакомить с профессиями, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Объяснение нового материала	Изучить §7 стр. 46-49	Применение электронного ресурса – видео ролика

	<p>обозначениями элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Виды электронагревательных и осветительных приборов. Научить определению расхода и стоимости потребляемой энергии. Изучить пути экономии электрической энергии, влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p>								
		Условные обозначения	Чертить монтажные электрические	Электрические цепи	14	Познакомить с условными обозначениями	Практическая	Кратко пересказать §10	

		электрической цепи	цепи			электрической цепи. Сформировать представление о монтажной электрической схеме	работ а	стр. 61-63	
		Понятия электрическое сопротивление, напряжение, мощность; виды и работу электроизмерительных приборов	Рассчитывать расход электроэнергии	Потребители и источники электроэнергии.	15	Изучить источники электроэнергии, виды источников и потребителей электрической энергии. Научить определять расходы и стоимость потребляемой энергии.	Объяснение нового материала	Кратко пересказать §11 стр. 66-68	Применение электронного ресурса – видеоролика
		Виды электроизмерительных приборов.	Рассчитывать расход электроэнергии	Электроизмерительные приборы	16	Познакомить видами электроизмерительных приборов.	Практическая работа	Ответить на вопросы 1-3 стр.71 пользуясь §12 стр. 69-70	

		Виды электроизоляционные материалы; виды проводов; назначение и устройство эл. проводов; виды соединения .	Выполнять операции сращивания проводов	Электрические провода.	17	Познакомить с назначением и устройством электрических проводов, с электроизоляционными материалами. Изучить виды соединения проводов.	Объяснение нового материала	Пересказать §14 стр. 79-82, выучить все определения	
		Знать различные виды осветительных приборов.	Пользоваться бытовыми электроосветительными приборами	Электроосветительные приборы	18	Изучить виды электроосветительных приборов. Изучить устройство ламп	Объяснение нового материала	Приготовить сообщение о любой лампочке из §17	Применение электронного ресурса – видео ролика

		<p>Технику безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов; виды электронагревательных приборов; устройство трубчатых электронагревательных приборов</p>	<p>Пользоваться бытовыми электронагревательными приборами; ухаживать за бытовыми электронагревательными приборами</p>	<p>Бытовые электронагревательные приборы</p>	<p>19</p>	<p>Изучить классы и типы электронагревательных приборов, устройство и требования к нагревательным элементам. Научить правилам электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Приготовить сообщение о любом электронагревательном приборе</p>	
--	--	--	---	--	-----------	---	---	--	--

		Аналого-цифровой преобразователь, дискретная информация, цифро-аналоговый преобразователь, универсальный носитель информации.	Научатся применять полученные сведения в повседневной жизни.	Цифровые приборы.	20	Познакомить, что изучает радиоэлектроника, с цифровыми приборами	Объяснение нового материала	Ответить на вопросы 1-3 стр. 151, пользуясь из §23	
Технологии и творческой и опытнической деятельности 2 часа	Сформировать представление о понятии проектирование, составляющие проектирования. Научить выполнять проектную деятельность.	Закрепят знания правил электробезопасности.	Научатся обосновывать свои действия, выполнять творческую работу	Творческий проект «Плакат - электробезопасность».	21	Разработка учебного плаката по электробезопасности	Практическая работа		
		Закрепят знания правил электробезопасности.	Научатся обосновывать свои действия, выполнять творческую работу	Творческий проект «Плакат - электробезопасность».	22	Продолжить работу над разработкой плаката по электробезопасности	Практическая работа		

<p>Современное производство и профессиональное самоопределение – 8 часов</p>	<p>Познакомить с сферами и отраслями современного производства; основными составляющими производства. Изучить уровни квалификации и уровни образования. Познакомить с понятиями профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Сформировать представление о роли профессии в жизни человека. Изучить внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы,</p>	<p>Знать этапы творческого проекта. Знать особенности и профессии инженер.</p>	<p>Уметь ставить цели и задачи проектной деятельности. Уметь представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности. Уметь целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств</p>	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Кто такой инженер и чем он занимается</p>	<p>23</p>	<p>Ознакомить с этапами творческого проекта «Мой профессиональный выбор. Профессия инженер». Создать условия для формирования представления о профессии инженеров, востребованности её на рынке труда в регионе проживания.</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Работа над творческим проектом. Выполнить разделы 1. Профессия инженер 2. История становления профессии и</p>	<p>Применение электронного ресурса – видео ролика</p>
---	---	--	---	--	-----------	---	------------------------------------	--	---

	склонности и способности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.		ИКТ.						
		Знать алгоритм выбора профессии, пути получения профессии инженер; качества которыми должен обладать инженер.	Уметь целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.	Технология профессионального выбора. Как стать инженером. Какими качествами должен обладать хороший специалист.	24	Сформировать представления об ошибках при выборе профессии. Изучить алгоритм выбора профессии. Создать условия для формирования представления о путях получения профессий инженер.	Объяснение нового материала	Работа над творческим проектом. Выполнить разделы 1. Виды инженерных специальностей. 2. Актуальные профессии в области инженерии	

		Знать понятия: самоопределение, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера, отрасль	Уметь формулировать роль выбора профессии в жизни человека. Уметь отличать профессию от специальности. Разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда.	Сферы производства и разделения труда. Экскурсия на современное производство.	25	Познакомить с видами разделения труда. Создать условия для формирования у обучающихся целостного представления об особенностях организации современного производства, познакомить с технологическим процессом, с основными профессиями в данном производстве.	Объяснение нового материала	Работа над творческим проектом. Выполнить разделы 1. Профессии и которые используют роботов 2. Какими качествами и должен обладать человек, который выбирает профессию инженера	Применение электронного ресурса – видео экскурсия
		Понятия профессия, специальность, должность, классификацию профессий	Отличать профессию от специальности; находить и исправлять ошибки при выполнении заданий	Классификация профессии.	26	Ознакомить с понятиями профессия, специальность, должность. Изучить классификацию профессий	Объяснение нового материала	§25 стр.162 выучить классификацию профессий	Применение электронного ресурса – видео экскурсия

		Знать понятие самооценка ; виды самооценки	Уметь давать характеристику самооценке и её видам	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	27	Изучить виды самооценки. Познакомить, как самооценка влияет на профессиональное самообразование	Объяснение нового материала	Ответить на вопросы 4-7 стр. 175 пользуясь §26стр.	
		Знать виды мотивов. Понимать этапы личного профессионального плана. Знать понятия профессиональная пригодность, профессиональная проба	Уметь составлять схему личного профессионального плана	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	28	Изучить понятия мотивы, жизненный план, профессиональный план. Сформировать представление профессиональная пригодность и профессиональной пробы	Объяснение нового материала	Пересказ §27 стр. 177-178	
		Знать систему профессиональной подготовки и форму обучения	Уметь ориентироваться в источниках информации при изучении видов учебных	Пути освоения профессий	29	Изучить систему профессиональной подготовки кадров и форму обучения	Объяснение нового материала	Пересказ §27 стр. 181-182. Пройти анкету на стр. 182-184	

			профессиональных организация						
		Правила защиты творческого проекта	Защищать проект, отвечать на поставленные вопросы	Презентация творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	30	Научить защите творческого проекта	Практическая работа		
Животноводство – 4 часа	Формирование у школьников сельскохозяйственной грамотности, представления о выращивании растений и животных как целостном технологическом процессе получения продукции.	Знания: породы животных; биологические и хозяйственные особенности и ведущие породы животных	Определять принадлежность кормов к основным группам; сравнивать корма различных групп по питательности; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы для животных.	Выращивание кроликов.	31	Познакомить с породами кроликов; их биологическими и хозяйственными особенностями	Объяснение нового материала	Приготовить сообщение о любой породе кроликов	Применение электронного ресурса – видео экскурсия
		Породы животных; биологические и хозяйственные	Использовать полученные знания в повседневной жизни	Выращивание поросят – отъемышей	32	Познакомить с породами свиней; их биологическими и хозяйственными особенностями	Объяснение нового материала	Приготовить сообщение или презентацию о	

		особенности и ведущие породы животных						выращивании поросят в Тюменской области	
		Породы животных; биологические и хозяйственные особенности и ведущие породы животных	Использовать полученные знания в повседневной жизни	Молочное скотоводство	33	Познакомить с породами крупнорогатого скота; их биологическими и хозяйственными особенностями, составлять и корректировать рацион, правила замены кормов.	Объяснение нового материала	Приготовить сообщение или презентацию о молочном скотоводстве в Тюменской области	Применение электронного ресурса – видео экскурсия
		Правила ухода за домашним и животными	Определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, консервированные)	Уход за молодняком. Понятие рацион и нормы кормления	34	Изучить правила ухода за домашними животными, изучить виды кормов.	Объяснение нового материала		

